

RAPPORT D'IMPACT 2021



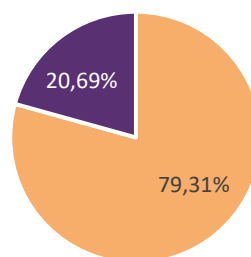
Omont Laure TALAVET-OMONT (moien@nyki.lu ; +352 661 555 551)

NYKI SARL-S SIS 171 route de Longwy, L-1941 LUXEMBOURG

INDICATEURS D'IMPACT

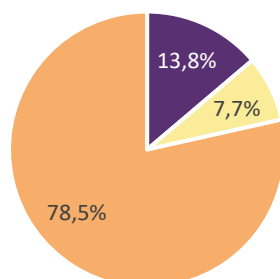
1131 heures de
cours prestées

Répartition des heures prestées à tarif
plein, réduit ou gratuit sur l'exercice
social 2021



■ Tarif plein ■ Tarif réduit

Répartition des élèves en fonction des
réductions dont ils bénéficient en 2021



■ Réduction moyens ■ Réduction handicap ■ Tarif plein

65 élèves inscrits

0 heure prestée à titre bénévole
par les tuteurs

NOTES RELATIVES AUX INDICATEURS D'IMPACT

- L'impact social de Nyki continue de grandir, avec une proportion d'élèves de plus en plus importantes bénéficiant de réduction, et une proportion de cours prestés à tarif réduit de plus en plus importante également.
- Les familles ont en moyenne bénéficié de réductions plus importantes : la majorité des familles bénéficiant d'une réduction reçoivent une réduction de 75%. Aucun cours n'a été presté à titre gratuit sur cet exercice social, mais beaucoup plus de familles ont bénéficié d'une réduction très importante. Certains échanges avec des assistantes sociales encourageaient par ailleurs à ce qu'un tarif soit appliqué plutôt qu'un cours gratuit afin d'engager la famille et les motiver à garder une certaine assiduité. Les cours gratuits n'ont toutefois pas été totalement supprimés de notre offre : de nouveaux cours gratuits ont déjà mis en place début 2022.
- Les proportions d'heures prestées à tarif réduit et de nombre d'élèves bénéficiant de cours à tarif réduit sont semblables : cela montre que les élèves bénéficiant de réductions bénéficient aussi d'un accompagnement tout aussi long que ceux dont les familles paient le tarif standard. Cet indicateur important montre que nous parvenons à remplir notre mission : réduire les inégalités en offrant la même qualité de service à tous.
- En comparaison au rapport d'impact 2020, nous constatons que plus d'heures ont été prestées, pour moins d'élèves : nos accompagnements ont donc été plus longs et/ou plus intenses (plus d'1h/semaine) en 2021 qu'en 2020, résultat également de la pandémie et des difficultés scolaires accumulées, qui nécessitent un accompagnement plus approfondi des élèves.
- La diminution du nombre d'élèves s'explique également par le fait qu'aucun stage n'ait été organisé en 2021 en raison de la pandémie de Covid-19, et par la perte de certains élèves qui ont arrêté leur accompagnement subitement lors du premier confinement de 2020 : la perte de ses élèves se répercute sur la différence entre le nombre d'élèves en 2020 et celui en 2021.
- Aucune heure n'a été prestée à titre bénévole par les tuteurs, ce qui reste notre objectif pour les motifs décrits dans les rapports d'impact précédents.
- Les résultats présentés dans ce rapport d'impact ont également été rendus possibles par le soutien financier de l'Œuvre Nationale de Secours Grande-Duchesse Charlotte et de donateurs privés, que nous tenons également à remercier à l'occasion de ce rapport.